

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
(МОУ «Средняя школа № 12»)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель председателя комитета
начальник управления образования
комитета социального развития

С.А. Пасомова

С.А. Пасомова

« » г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора № 76.4
от 31.08.2021 г.
Для
Директор *Т.Н. Богданова*
ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
(протокол № 1 от 30.08.2021 г.)
ОБСУЖДЕНА
на Совете школы
(протокол № 1 от 28.08.2021 г.)

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
на 2021 – 2025 гг.

Петрозаводск, 2021

Содержание

Паспорт программы развития на 2021-2025 гг	3
Введение	8
Раздел I. Характеристика текущего состояния школы	9
SWOT-анализ потенциала развития школы.....	14
Раздел II. Концепция развития школы	12
Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.....	13
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития.....	16
Механизмы реализации программы.....	26
Индикаторы результативности развития образовательной организации.....	25
Раздел V. Мониторинг реализации программы развития.....	29
Финансовый план реализации Программы развития	31
Управление и отчетность	32

Паспорт программы развития на 2021-2025 гг..

1.	Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» на 2021-2025 гг..
2.	Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования – Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации», сочетающего управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.) – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10) - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы, утвержденный 24.12.2018 г. - Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» - Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды» - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» - Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" - Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата

		федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09 ноября 2015г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
3.	Срок и основные этапы реализации Программы развития.	4 года (с 2021 по 2025 год) <u>2021- 2022 гг. Первый этап</u> : разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы. <u>2022-2024 гг. Второй этап</u>: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения; ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. <u>2024-2025 гг. Третий этап</u>: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

4.	Основная цель Программы развития	Создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
5.	Основные задачи Программы развития	1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы. 2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований ее цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. 3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития склонностей, способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. 4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей развития 5. Совершенствовать инфраструктуру школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия. 6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.
6.	Основные подпрограммы/проекты/направления	Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы. Программа состоит из 7 проектов: – «Современная школа» – «Социальная активность» – «Поддержка семей, имеющих детей» – «Управление качеством школьного образования» – «Успех каждого ребенка» – «Цифровая образовательная среда» – «Учитель будущего»
7.	Ожидаемые конечные результаты/	К концу срока реализации Программы в 2025 г. МОУ «Средняя школа № 12» будет: – обеспечена позитивная динамика развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития

	целевые показатели	образования в г. Петрозаводске, Республике Карелия и Российской Федерации до 2025 года; – усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов, профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога; – создана система благоприятных условий, обеспечивающих пространство возможностей получения качественного образования для всех и каждого ребёнка; – создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; – скорректирована система работы с одарёнными детьми, создана система адресной психолого-педагогической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы; – обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (российские и международные исследования подготовки обучающихся); – обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра вариативных образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье; – создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе; – обеспечено устойчивое развитие школы в соответствии с потребностями обучающихся и интересами жителей микрорайона, задачами социально-экономического города Петрозаводска, современными тенденциями развития образования.
8.	Разработчики Программы развития	Администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 12».
9.	Исполнители программы	Участники образовательных отношений: администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 12», обучающиеся и их родители (законные представители).
10.	Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы.
11.	Порядок мониторинга реализации программы развития	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, Совета школы (ежегодно). Ответственный – директор школы; – публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – ответственный за сайт - анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – ответственный за сайт,

		педагог-психолог – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы
12.	Контроль реализации программы	Контроль за выполнением программы развития МОУ «Средняя школа № 12» осуществляется директором школы и администрацией в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством: – осуществляют организацию, координацию и контроль реализации Программы; – вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации; – обеспечивают контроль целесообразности использования средств; - готовят публичные отчёты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития; обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу микрорайона, города и региона.
13.	Источники финансирования	Выполнение программы осуществляется за счёт средств бюджетного финансирования школы
14.	Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Богданова Татьяна Николаевна, директор школы, тел.: 8(8142)- 56-75-83
15.	Адрес сайта ОУ	office@sch12.ru
16.	Утверждение Программы развития	Педагогический совет МОУ «Средняя школа № 12»
17.	Структура программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Введение

Используемые термины и сокращения.

Школа – МОУ «Средняя школа № 12»;

Программа – программа развития школы на 2021-2025 годы;

ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования;

ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа представляет собой основной управленческий документ, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на ближайшие 5 лет.

В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

В основу реализации программы положен программно-проектный метод, включающий в себя серию целевых проектов, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и направлений деятельности, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования. Программа построена с учётом специфики самого образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Программа является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе школы проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Для разработки программы были проведены:

- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения
- анализ возможных вариантов развития;
- анализ имеющихся условий и ресурсов школы.

При разработке Программы также были учтены ключевые положения реализуемых Школой основных образовательных программ. Реализация запланированных проектов Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся и развития их способностей.

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» располагается в микрорайоне «Сулажгора».

История школы № 12 ведёт свой отсчёт с 1890 года. В те времена школа была церковно-приходской и давала обучающимся лишь начальное образование. Начальной она оставалась ещё на протяжении шестидесяти шести лет, до 1956 года. В 1956 году школа была переименована в среднюю. В 1963 году у неё появилось новое здание, расположенное на улице Новосулажгорская, 29.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 12» (МОУ «Средняя школа № 12»).

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 2416 от 13 февраля 2015 года, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия - бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации – регистрационный № 265, серия 10A01 №0000139 от 24 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Республики Карелия, срок действия- до 24.12.2027 года

Сведения о должностных лицах, ответственных за прохождение государственной аккредитации: директор школы Богданова Татьяна Николаевна

Учредитель (ли): Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>

Место нахождения образовательного учреждения:

Республика Карелия, 185013, город Петрозаводск, ул. Новосулажгорская, 29

Телефон: 8(8142)- 56-75-83

Адрес электронной почты: office@sch12.ru

Сайт: <http://sch12.r>

МОУ «Средняя школа № 12» имеет лицензию (бессрочную) на ведение образовательной деятельности на трёх уровнях образования:

	Общее образование
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Оценка системы управления ОО

В основу модели управления МОУ «Средняя школа № 12» положены Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав МОУ «Средняя школа № 12», нормативно-правовая база образовательной организации, действующие локальные акты.

Администрация школы представлена директором школы и заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной деятельности, заместителем директора по административно-хозяйственной работе.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МОУ «Средняя школа № 12». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организацией. В МОУ «Средняя школа № 12» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание проводится не реже двух раз год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает директором.

Органом управления педагогических работников образовательной организации является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, а также все педагогические работники МОУ «Средняя школа № 12». Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырёх раз в год и являются правомочными, если на них присутствуют не менее 2/3 его членов.

Совет школы является коллегиальным органом управления Учреждением.

В состав Совета школы входят представители родителей (законных представителей) обучающихся (4 человека), представители обучающихся 9-х – 11-х классов, достигших возраста 14 лет (4 человека), представители педагогических работников Учреждения (4 человека) и Руководитель.

Члены Совета школы избираются Общим собранием Учреждения.

Выборы в Совет школы проводятся 1 раз в год.

Работой Совета школы руководит его председатель, а во время его отсутствия – заместитель.

Заседания Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседание является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 членов Совета школы.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины от числа присутствующих на заседании членов Совета школы. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

В МОУ «Средняя школа № 12» создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МОУ «Средняя школа № 12» обеспечивает сохранность контингента обучающихся. Контингент постоянно увеличивается.

	На начало 2020 года	На 1 сентября 2020 года	На конец 2020 года	Среднегодовая численность обучающихся
Всего/классы	600	636	636	624
1-4	274	293	290	286
5-9	284	298	301	294
10-11	42	45	45	44

Динамика контингента обучающихся по годам

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019- 2020	2020- 2021 (на 01.01.21)
– количество классов	21	21	22	23	24
– количество обучающихся	511	526	552	624	636
– средняя наполняемость классов	25	26	26	26	26

Увеличение количества учащихся в образовательной организации является результатом улучшения демографической ситуации в городе, активной застройкой микрорайона, сформированным положительным имиджем образовательной организации.

Результаты обученности по уровням обучения

Характеристика контингента обучающихся

Контингент обучающихся по годам:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
– количество классов	21	21	21	22	23
– количество обучающихся	518	511	526	559	600
– средняя наполняемость классов (общеобразовательных)	25	25	26	26	26
- средняя наполняемость классов (коррекционных)	11	11	11	11	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 40 квалифицированных педагогов: в том числе: высшее образование имеют 35 человек (87,5%); среднее образование имеют 5 человек (22,5%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Общее количество педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые педагоги
40	13/32,5%	5/12,5%	17/42,5%	5/12,5%

Система повышения квалификации

Педагоги школы обладают высоким творческим потенциалом. Уровень квалификации постоянно растёт. Учителя школы активно повышают свой профессионализм через курсовую подготовку.

Всего в 2020 учебном году 12 (30%) педагогических работников стали слушателями по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации.

Учителя школы прошли очно-заочные курсы по подготовке экспертов территориальных предметных комиссий по проверке работ выпускников с использованием механизмов независимой оценки знаний по материалам ФГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и по подготовке собеседников и региональных экспертов письменной и устной частей ОГЭ в объеме 36 часов (эксперт ГИА).

Трое учителей работали в составе предметных комиссий по проверке результатов ГИА и ЕГЭ, 23 педагога участвовали в качестве организаторов ГИА и ЕГЭ.

Участие в работе предметных комиссий, организаторами ГИА и ЕГЭ способствовало повышению профессионального мастерства учителей школы.

ИТ-инфраструктура

Образовательная организация соответствует современным требованиям по уровню оснащенности средствами ИКТ. Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося - 0,1. Это соответствует аккредитационным показателям по РК.

ИТ-парк насчитывает 91 компьютер, 76 из них - ноутбуки. Компьютерами обеспечены 100 % учебных кабинетов и все кабинеты администрации школы.

Для организации образовательного процесса используются: 27 мультимедийных проекторов (70 % учебных кабинетов), 24 интерактивных досок (кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, физики, биологии, географии, информатики и ИЗО).

В 98 % всех помещений школы имеется выход в интернет по выделенному каналу со скоростью 8 Мб/с.

Обучающимся предоставлена возможность использовать средства ИКТ в урочной и внеурочной деятельности (индивидуальной или групповой, в т.ч. проектной, исследовательской).

У каждого педагога есть возможность активно применять в образовательном процессе информационные, коммуникационные и сетевые технологии, «банки» ЦОР и ЭОР по своему предмету, разрабатывать собственные электронные ресурсы, публиковать свои методические материалы в сети Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Школа располагает спортивным залом, оборудованным в соответствии с современными требованиями.

На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. В школе ведётся большая работа по вовлечению обучающихся в занятия физкультурой и спортом.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Благодаря многоканальному финансированию в школе постоянно увеличивается количество аудио-, видео-, проекционной и компьютерной техники. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры всех учебных кабинетов

Медиатека школы содержит 95 CD по всем образовательным областям знаний, которые активно используются педагогами и обучающимися школы. Читальный зал библиотеки оснащён техникой (компьютер, проектор, множительная техника, сканер) для проведения уроков с использованием ИКТ.

Книжный фонд школы составляет 10673 экземпляров, фонд учебников – 15 236 экземпляров.

В 2019 году в фонд учебной литературы было приобретено учебников на сумму 599098,35 тысяч рублей и художественной литературы на сумму 10942,00 тысяч рублей.

Используя ресурсы школьной библиотеки, были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется
1.	Кабинет начального класса (№ 10)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1
2.	Кабинеты начальных классов (№ 11)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 МФУ -1
3.	Кабинеты начальных классов (№ 12)	Моноблок -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 Система интерактивного голосования – 1 Фотоаппарат – 1 Видеокамера -1 МФУ -1 Брошюратор – 1
4.	Кабинеты начальных классов (№ 13)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 МФУ – 1 (свой)
5.	Кабинеты начальных классов (№ 14)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 МФУ – 1 (свой)
6.	Кабинеты начальных классов (№ 15)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1
7.	Кабинеты начальных классов (№ 23)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 МФУ - 1
8.	Кабинеты начальных классов (№ 24)	Моноблок -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1
9.	Кабинеты начальных классов (№ 25)	Ноутбук -1 Моноблок -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 Интерактивный комплекс – 1 + ноутбуки-15

10.	Кабинеты начальных классов (№ 26)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1 МФУ -1
11.	Кабинеты начальных классов (№ 28)	Ноутбук -1 Проекторы -1 Интерактивная доска -1
12.	Кабинет иностранного языка (№ 31)	Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1
13.	Кабинет иностранного языка (№ 34)	Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1
14.	Кабинет иностранного языка (№ 52)	Ноутбук – 1 Проектор – 1 Интерактивная доска – 1 МФУ - 1
15.	Кабинет физики	Ноутбук – 1 Проектор – 1 Экран – 1 Лабор.оборудование и нагл пособия
16.	Кабинет химии	Ноутбук -1 Проектор-1 Экран-1 Лабор. оборудов и наглядные пособия
17.	Кабинет ОБЖ	Ноутбук – 1 Проектор -1 Принтер -1 Экран -1 Интерактивный комплекс – 1+ ноутбуки -15
18.	Кабинет математики	Ноутбук -1 Проектор -1 Интерактивная доска -1 МФУ-1
19.	Кабинет музыки (№ 49)	Ноутбук -1 Проектор -1 Цифровое пианино -1 Экран – 1 Цифровая студия – 1 Муз. инструменты
20.	Кабинет русского языка 53	Ноутбук -1 Проектор -1 Интерактивная доска-1 МФУ - 1
21.	Кабинет русского языка 54	Ноутбук -1 Проектор -1 Интерактивная доска-1 Принтер - 1
22.	Кабинет биологии	Ноутбук – 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1 Учебно-нагл и лабораторное оборудование
23.	Кабинет истории	Ноутбук – 1 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Нагл. пособия
24.	Кабинет географии	Ноутбук – 1 Проектор -1 Интерактивная доска -1 Принтер – 1 Учебно-наглядные пособия
25.	Кабинет информатики	Системные блоки -9 Мониторы -9 Интерактивная доска – 1 Интерактивный комплекс – 1 + ноутбуки-15

		Проектор -1 Сканер -1 Сервер -1 МФУ – 1 Ноутбук – 1 Наглядные пособия
26.	Кабинет ИЗО	Ноутбук -1 Проектор -1 МФУ - 1 Интерактивная доска -1 Наглядные пособия
27.	Кабинет технологии (мастерские)	Ноутбук -1 Проектор -1 Экран -1 Станки деревообрабатывающие, фрезерные, Инструменты Верстаки комбин.
28.	Кабинет технологии (для девочек)	Ноутбук -1 Экран -1 Проектор-1 Швейные машины – 11 Эл.оверлок -1 Плита электрическая -1 Микроволновая печь -1 Посуда Наглядные пособия
29.	Спортивный зал	Козел гимнаст -1 Подкидной мостик –1 Перекладина -1 Маты -19 Баскетбольные щиты, гимнастическая стенка, стойка для прыжков в высоту, мячи (волейбольные, баскетбольные), лыжи и др. спортивный инвентарь
30.	Кабинет педагога-психолога, логопеда	Ноутбук - 1
31.	библиотека	МФУ – 1 Ноутбук - 1
32.	Кабинет зам. директора по УВР	Системный блок -2 Монитор – 2 Принтер -1 МФУ - 1
33.	Кабинет зам. директора по ВР	Ноутбук – 1 Системный блок – 1 Монитор – 1 Принтер - 1 Фотоаппарат – 2 Брошюратор -1
34.	Учительская	Ноутбук -1
35.	Канцелярия	Системный блок -2 Монитор -2 МФУ – 1
36.	Кабинет директора	Ноутбук - 1

SWOT-анализ потенциала развития школы

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать Программу развития.

Сильные стороны	Слабые стороны
- Разнообразие вариативной части учебного плана. - Сформированные традиции повышения квалификации педагогов, в т.ч. в рамках внутрикорпоративного обучения с использованием ресурсов непрерывного профессионального развития. - Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты в рамках системы воспитательной работы и дополнительного образования. - Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование после окончания основной и средней школы. - Устойчивые традиции участия педагогического коллектива в инновационной деятельности. - Условия функционирования школы (наличие современной столовой, актового зала, системы оповещения о пожаре, системы видеонаблюдения и др.). - Разработанная система реализации ИОМ обучающихся - Разработанная система ИУП обучающихся 10-11 классов - Наличие психологической службы школы - Организация социально-педагогического сопровождения образовательного процесса - Высокий уровень компетентности специалистов в области ИКТ- технологий, в т.ч. с целью обеспечения аналитической деятельности ОО в контексте требований	- Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ. - Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты. - Отрицательная динамика показателей успешности обучения. - Недостаточный уровень вовлечённости педагогов и учащихся в интеллектуальные конкурсы и проекты в рамках учебной и внеурочной деятельности. - Отсутствие системы работы с одаренными детьми. - Отсутствие системы работы по профилактике выгорания учителей. - Проявление скрытых ограничений, которые тормозят саморазвитие педагогов. - Сложности обеспечения педагогическими кадрами следующих предметных областей: русский язык и литература, математика и информатика, естественно-научные предметы (физика, астрономия), технология. - Недостаточность внешних связей с социальными партнерами и сетевого взаимодействия. - Отсутствие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ

цифровизации образования. - Распространения инновационного и актуального педагогического опыта в рамках научно-практических конференций, публикаций разного уровня. - Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	(механизмы финансового воздействия: возмездного оказания услуг). - Недостаточное финансирование. - Необходимость обновления и технического переоснащения внутренней инфраструктуры школы. - Недостаточная подготовленность и педагогическая загруженность наставников, способных целенаправленно и качественно работать с молодыми специалистами. - Недостаточная материально-техническая база для удовлетворения запросов обучающихся с особыми образовательными потребностями. - Высокая занятость детей в общественной деятельности различного уровня, подмена учебной деятельности общественной. - Низкая доля молодых педагогов в коллективе.
Возможности	Риски (ограничения)
- Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся. - Разнообразие возможностей для участия педагогов в профессиональных конкурсах. - Расширяющиеся возможности обучения педагогов, в т.ч. в дистанционном формате. - Административная поддержка учителя, моральное и материальное стимулирование. - Расширение спектра образовательных услуг, за счет привлечения ресурсов и возможностей социальных партнеров. - Обновление содержания и форм внеурочной деятельности в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) - Консультационная и методическая поддержка педагогов. - Растущая потребность детей в создании медиатеки и родителей в расширении консультационно-просветительской поддержки - Расширение информационно-методической базы школы. - Включение родителей в систему воспитательных мероприятий. - Привлечение информационных всероссийских образовательных ресурсов (финансовая грамотность, Проектория и др.)	- Нарушение традиционной системы взаимодействия с родителями обучающихся в связи с меняющимися условиями организации учебно-воспитательного процесса в ситуации эпидемиологических ограничений. - При возникновении конфликтных, эмоционально напряженных ситуаций родители могут выбирать стратегии поведения, наносящие урон имиджу школы (решение вопроса необоснованно выносится за пределы школы) - Снижение уровня здоровья и рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с нарушениями психофизиологического развития. - Большие объемы и несвоевременность запрашиваемой внешними структурами отчетности, не оказывающей значимого содержательного влияния на организацию деятельности школы - Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования. - Эмоциональное выгорание педагогов - Увеличение количества детей с ОВЗ и детей с трудностями в обучении, проявлениями социальной дезадаптации при недостаточности профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

- Возможность привлечения в качестве социальных партнеров представителей региональной системы среднего и высшего проф. образования. - Создание школьной ИОС . - Включение в НСУР - Разработка и внедрение электронной версии плана воспитательной работы классного руководителя	
--	--

Проведенный SWOT-анализ показал, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления, обучения и воспитания.

Раздел II. Концепция развития школы

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего *критериям международных исследований* по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МОУ «Средняя школа № 12» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий и учреждений профессионального образования, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов, сетевых форм реализации образовательных программ и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Цели развития МОУ «Средняя школа № 12» на период с 2021 по 2025 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития Школы как части системы образования Петрозаводского городского округа выступает:

- эффективное выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Вариативная цель развития школы как образовательной организации направлена на:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного общего образования, обеспечивающего его социальный и последующий профессиональный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Миссией школы является

создание условий для подготовки образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей/выпускников, способных принимать решения, действовать и решать задачи в поликультурной и высокотехнологичной среде, планировать и реализовывать собственное непрерывное образование и профессиональную карьеру, адаптируясь к новым нестандартным ситуациям в повседневной реальной жизни и проявляя адекватную социальную активность.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, промышленными предприятиями и организациями сферы культуры и спорта, для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения их качества, помощи учащимся в выборе будущей профессии, подготовке к продолжению образования.
2. Расширение образовательных возможностей для каждого обучающегося через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование систем работы с одаренными и высокомотивированными в академической, социальной, творческой, спортивной и иной деятельности обучающимися
4. Совершенствование модели управления качеством образования.
5. Развитие гуманитарного, математического, информационно-технологического естественно-научного образования.
6. Реализация рабочих программ воспитания в соответствии с поправками в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью в Школе разработана рабочая программа воспитания, а также ежегодные календарные планы воспитательной работы как части основных образовательных программ на всех уровнях общего образования.

В соответствии с выделенными направлениями в основу концепции развития школы положена идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологически насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию склонностей и способностей каждого обучающегося.

Индикаторы и результаты развития

Реализуя Программу, ожидается получить:

- ученика, физически, психически и интеллектуально здорового, развитого, заинтересованного в процессе и результате приобретения своих знаний;
- учителя, мотивированного на собственный профессиональный успех и достижения ученика, приращение собственных профессиональных компетенций;
- родителя, включенного в образовательную деятельность и воспитательную работу;
- эффективную систему государственно-общественного управления Школой;
- стабильно высокий рейтинг Школы в системе образования Петрозаводского городского округа.

Цели и задачи Программы развития

Цель Программы: создание развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования в соответствии с социальным запросом, национальной стратегией воспитания, приоритетными национальными проектами в образовании, социально-экономического развития, для гармоничного развития каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

Данная цель Программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Разработать и внедрить в практику механизмы управления качеством условий, процессами результатов деятельности школы.
2. Содействовать выстраиванию современной и безопасной образовательной среды с учетом требований цифровизации для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
3. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию каждого обучающегося.
4. Способствовать развитию у педагогических работников профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения педагогов и обучающихся
5. Совершенствовать инфраструктуру Школы посредством внедрения кластерного подхода к организации образовательного пространства, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.
6. Способствовать формированию у обучающихся гибких навыков (Soft Skills) путем создания условий для формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, развития проектной и исследовательской деятельности, социальных проб и практик.

Ожидаемые результаты реализации Программы

К концу срока реализации Программы в 2025 г. будет:

- обеспечена позитивная динамика развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации, Петрозаводского городского округа до 2025 года;

- усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов
- профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональными стандартами педагогических работников;
 - создана система условий, обеспечивающих широкий спектр возможностей получения качественного образования для каждого ребёнка;
 - создана система условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение физического, психического и интеллектуального здоровья обучающихся и педагогов;
 - усовершенствована система работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, создана система адресной психологической и социальной поддержки данной группы обучающихся школы;
 - обеспечено современное качество образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные и российские исследования подготовки обучающихся);
 - обеспечено построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе широкого спектра вариативных образовательных программ;
 - создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе;
 - созданы условия для личностного развития обучающихся, их самоопределения, социализации.

Этапы реализации Программы

2021- 2022 гг. Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение стартового мониторинга реализации программы.

2022-2024 гг. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы через разработку и апробирование аналитических подпрограмм, внедрение современных образовательных технологий обучения, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

2024-2025 гг. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Федеральные и региональные документы развития образования	Задачи	Направление деятельности	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы					
- Ст. 30 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации"	Привести ЛНА школы в соответствие с действующим законодательством	- Инспектирование ЛНА школы. - Подготовка списка ЛНА, которые необходимо актуализировать. - Подготовка и утверждение изменений в ЛНА	2021 г.	Администрация	Локальные нормативные акты приведены в соответствие действующему законодательству.
Повышение качества и доступности образования					
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Федеральный государственный	Повысить качество образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.	- Внедрение в образовательный процесс целевых программ и проектов, обеспечивающих реализацию предметных Концепций. - Совершенствование содержания, форм и методов образования. - Совершенствование системы управления образовательным процессом. - Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.	2021-2025	Педагогический коллектив	Качественное обновление программ общего и дополнительного образования. Повышение предметной компетентности обучающихся через деятельность, исследовательскую структуру урока, конструирование заданий, технологии развития когнитивных компетенций, деятельностно-рефлексивную структуру оценочных средств; использование проектных задач и проектов в урочной, внеурочной деятельности и

образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) -					воспитательной работе. Продуктивное взаимодействие социально-психологической службы Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, районными и городскими службами по вопросам качества образования.
	Актуализировать систему оценки (внутренней и внешней) качества обучения	-Независимые мониторинги качества образования. -Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ. -Совершенствование модели предпрофильной подготовки и профильного образования.	2021-2025	Педагогический коллектив	Повышение образовательных результатов обучающихся.
	Расширить возможности самореализации учащихся и педагогов	- Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. - Создание новых программ воспитания	2021 - 2025	Педагогический коллектив	Повышение доли учителей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней. Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы и СПО профильной направленности

	Применять личностно ориентированные, развивающие технологии	Создание банка образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах обучения.	2021 - 2025	Руководители методических объединений	Активизация и познавательной деятельности обучающихся. Повышение мотивации учебного труда путем изменения методов преподавания.
Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса					
-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об образовании в Российской Федерации" ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО -Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ от 10 января 2017 г. N 10н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств	– Изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения; – Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, патриотов и борцов за Отечество; – Изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма; – Организация встреч с представителями общества, истинными гражданами и патриотами своей страны; – Развитие патриотических чувств учащихся через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; – Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции; – Создание условий для проявления патриотизма учащихся, любви к Родине, месту, в котором учащийся растет, к школе; – Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по	До 2025 года – по календарно му плану воспитательной работы школы	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Формирование основ правовой культуры, способности ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом. Школьники способны осознавать свои права и права другого человека; проявляют свою гражданскую позицию. Участвуют в волонтерском движении.

		развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся; – Поощрение учащихся, проявляющих гражданскую позицию, мужество и героизм; – Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения			
	Создание условий для совершенствования знаний и умений обучающихся, приобретения ими навыков самообразования, усвоения ценностного отношения к результатам человеческого труда	– Изучение интеллектуальных возможностей учащихся и динамики изменения их интеллектуальных достижений; – Формирование культуры умственного труда средствами воспитательной работы; – Развитие всестороннего и глубокого интереса к интеллектуальной деятельности; – Развитие творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной деятельности; – Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий; – Стимулирование и поощрение достижений учащихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители	Обеспечивается мотивации к учебе на основе потребности подростков в самовыражении в общественно оцениваемых делах, потребности в общении; созданы условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся; – поощряется инициатива и стремление к интеллектуальному самосовершенствованию; -предоставлена возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами
	Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека	- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания; изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся; – Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью	До 2025 года – по графикам работы классных руководителей, календарно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог	Созданы условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по актуальным вопросам воспитания

		сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье; – Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики; – Организация проведения совместного досуга родителей и детей; – Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта семейного воспитания.	му плану воспитательной работы школы		
--	--	--	---	--	--

Повышение у р о в н я профессиональной компетентности педагогов					
Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» Федеральный закон 273- ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 49. Аттестация педагогических работников	Активизировать методическую работу по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности	- Использование эффективных, современных форм сопровождения, контроля и оценивания профессиональной деятельности учителя: оценка, самооценка, строящихся на основе сформированности профессиональных педагогических компетентностей. - Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей учителя, в том числе через прохождение независимых диагностик. - Дифференцирование материального стимулирования в зависимости от качества и результативности работы; создание условий для непрерывного профессионального совершенствования педагогов.	2021-2025	Администрация	Соответствие специалистов ОО заявленной категории. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка педагогических кадров ОУ на основе современных подходов к их аттестации.

Обновление материально-технической базы и инфраструктуры школы

-Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций...» - Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	Совершенствование материально-технической базы для улучшения образовательного процесса.	-Развитие материально-технической базы школы, отвечающей санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности и доступности;	2021 - 2025	Администрация	Формирование и использование бюджета в полном объеме Реализация ФГОС ОО, соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ в полном объеме. Создание безопасной и доступной среды для всех участников образовательного процесса
	Организации на базе библиотеки интерактивного информационно-библиотечного центра	- Проведение закупки оборудования и программного обеспечения, отвечающего санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению школьной безопасности;	До 2025	Заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР	Организация информационно-библиотечного центра и медиатеки. Реализация ФГОС ОО, соблюдение требования к условиям реализации образовательных программ в полном объеме.

Цифровизация образовательной среды школы						
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Создание условий для развития ЦОС школы, повышения уровня цифровой компетентности педагогов и обучающихся	- Анализ цифровой инфраструктуры школы и оценка достаточности оборудования для развития ЦОС; - Анализ применяемых педагогами цифровые технологии для развития ИКТ-компетенции учеников на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях; - Корректировка плана внутришкольного контроля с целью реализации мероприятий по двум направлениям: анализ и развитие	До 2025 г.	Администрация	Повышение цифровой компетентности педагогов школы через курсовую подготовку и корпоративное обучение. Составлен план развития цифровой инфраструктуры школы Модернизировано оборудование в соответствии	
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)						
- Постановление Правительства РФ от 07.12.2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»		- технической оснащенности школы, повышение ИКТ-компетенций педагогов; - Диагностика ИКТ-компетенций педагогов и их обучение на курсах повышения квалификации; - повышение цифровой компетенции педагогов; - Разработка и внедрение электронного плана работы классного руководителя (Googl-таблица)			с требованиями федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	

Развитие дополнительного образования					
- Ст. 75 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 11.06.2021) " Об образовании в Российской Федерации" - Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р -Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»	Совершенствовать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития их способностей	-Изучение образовательного спроса на дополнительные образовательные услуги. - Выбор индивидуальных программ для школьников. - Участие в конкурсах, фестивалях, и др. мероприятиях различных уровней. -Формирование заинтересованности в доп. образовании через участие в культурно- массовых мероприятиях школы	2021-2025	Педагогические работники, классные руководители	Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, расширение перечня доп. образовательных программ. Повышение качества и результативности дополнительного образования.

Адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х к новому уровню образования и условиям образовательной среды школы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827	Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности	- Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательной деятельности. - Вовлечение школьников во внеурочную деятельность. - Реализация индивидуального подхода к обучающимся с особенностями развития и проблемами в здоровье. - Систематические занятия обучающихся со школьным психологом, проведение диагностик. - Работа школьного ученического совета. - Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	В течение учебного года	Администрация Социальный педагог Классные руководители Психолог Родители	Сохранение и укрепление психического ЗДОРОВЬЯ обучающихся. Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы
--	--	---	--------------------------------	---	--

Механизмы реализации программы

Достижение целей развития Школы будет осуществляться через реализацию следующих приоритетных проектов:

1. Проект «Современная школа»
2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Цифровая образовательная среда»
4. Проект «Учитель будущего»
5. Проект «Социальная активность»
6. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»
7. Проект «Управление качеством школьного образования»

Программа реализуется посредством включения запланированных мероприятий в годовой план работы образовательной организации.

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

Цель проекта: обеспечение качества, доступности и конкурентоспособности образования посредством обновления содержания образовательных программ на всех уровнях общего образования, включение современных образовательных технологий в образовательную деятельность, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

Участники проекта: администрация Школы, учителя, педагоги-психологи, социальный педагог, обучающиеся, родители (законные представители).

Социальные партнеры: центры технической направленности, организации промышленного комплекса, организации культуры и спорта города.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Обновление содержания образовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметной области «Технология» и других предметных областей</i>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС ОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом кластерного подхода и сетевого взаимодействия;	2021 2025
2.	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2021 2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	2021 2025
4.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров;	2021 2025

<i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>		
1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	2021 2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	2021 2025
3.	Оснащение образовательной организации оборудованием для обеспечения доступности процесса обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда», в т.ч. обновление оборудования и дидактического материала учебных кабинетов, кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда.	2021 2025
<i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления</i>		
1.	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, МСОКО, международные мониторинговые обследования обучения и воспитания).	2021 2023
2.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2021 2025
3.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2022 2025
4.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021 2024

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Цель проекта: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив.

Социальные партнеры: образовательные организации среднего и высшего образования города Петрозаводска, РФ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i>		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрикорпоративного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	2021 2025
2.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2021 2025
3.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2021 2025
4.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022 2024
5	Диссеминация опыта учителей через внутрифирменное обучение; фестиваль открытых уроков.	2021 2025
6	Создание условий для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	2021 2025

7.	Включение педагогов в работу творческих и проектных групп в рамках инновационной деятельности Школы	2021 2024
8.	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2021- 2024
9.	Включение педагогов в различные формы поддержки и сопровождения обучающихся	2021 2025
10.	Разработка и внедрение программы повышения ИКТ - компетентности педагогов.	2021 2025
11.	Разработка и внедрение в практику индивидуального профессионального маршрута педагогов (ИПМ)	2021- 2022
12.	Создание условий для участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, в т.ч. дистанционных	2021 2025

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Цель проекта: создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания, методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных и высокомотивированных детей и детей с ОВЗ, модернизация инфраструктуры отделения дополнительного образования для успешной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся;

Участники проекта: администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: организации промышленного комплекса, общественные организации, региональные учреждения профессионального образования, техноцентр «Кванториум».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i>		
1.	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося	2021 2023
2.	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение,	2021 2023
<i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.	2021 2024
2.	Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.	2021 2024

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Цель проекта: достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования, дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»</i>		
1.	Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.	2021 2024
2.	Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;	2021 2024
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 2024
4.	Расширение применения цифровых технологий в управлении Школы	2021 2024
<i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i>		
1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021 2022
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2021 2024
3.	Разработка и создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя», «Виртуального методического кабинета».	2022 2024

ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»

Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i>		
1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций. Реализация программы родительского всеобуча.	2021 2025
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей), в том числе с применением онлайн-технологий.	2021 2025
3.	Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.	2022 2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2021 2024
<i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i>		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2021 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивные, туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021 2025

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»

Цель проекта: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, обучающиеся Школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1. Создание и внедрение системы поддержки педагогов и обучающихся, систематически участвующих в волонтерских проектах</i>		
1.	Формирование корпоративной сплоченности, организация досуга педагогов, активного отдыха, коллективных туристических поездок и походов и пр.	2021 2025
2.	Проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства	2021 2025
3.	Совершенствование механизма сопровождения и поддержки молодых специалистов (наставничество)	2021 2025

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель проекта: внедрение в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы.

Участники проекта: администрация Школы, педагогический коллектив, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<i>Задача 1.</i> Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования на основе результатов оценочных процедур на всех уровнях образования.		
1.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Актуализация локальных нормативных актов Школы.	2021 2025
2.	Разработать и внедрить комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования	2021 2025
4.	Разработка системы по оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, PIRLS, TIMSS)	2021 2024
5.	Совершенствование системы подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА.	2021 2025

Индикаторы результативности развития образовательной организации

Целевые показатели развития Школы по годам и индикаторы достижения результатов реализации программ, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год			
			значение	дата	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»								
1.	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	Дополнительный	30%	01.06.2021	50	70	80	90
«Успех каждого ребенка»								
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	70%	01.09.2021	75	82	84	85
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0%	01.09.2021	12	18	20	25

3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, %	Основной	30%	01.09.2021	40	50	60	70
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	Основной	7%	01.09.2021	9	12	17	20
«Цифровая образовательная среда»								
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации, %	Основной	30%	01.09.2021	40	60	80	90
2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0%	01.09.2021	2	7	14	18
3.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0%	01.09.2021	3	7	10	15

4.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2021	3	7	10	15
5.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников, %	Основной	2%	01.09.2021	5	10	15	20
«Учитель будущего»								
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09.2021	12	30	40	44
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09.2021	1	2	5	10
«Поддержка семей, имеющих детей»								
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2021	1	2	2	3

2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	75	01.09. 2021	78	80	80	83
«Социальная активность»								
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Школы, %	Основной	90	01.09. 2021	92	94	95	99
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	75	01.09. 2021	80	85	90	95
3.	Доля обучающихся, задействованных в творческой деятельности, %	Основной	52	01.09. 2021	55	60	65	70

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся, обучающихся в школе по индивидуальным образовательным траекториям. Соответствие профессионально-образовательных выборов выпускников средней школы индивидуальным образовательным маршрутам в старшей школе.
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники. Методическая работа МО и отдельных педагогов регулярно представляются и обновляются на сайте школы и в иных ресурсах.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании.
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества.
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования, учреждениями дополнительного образования.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
--	---

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД).

Основные источники финансирования развития:

- бюджетные средства;
- целевые поступления, выделяемые органами исполнительной власти (субсидии на иные цели);
- средства от приносящей доход деятельности (платные услуги);
- безвозмездные поступления (добровольные пожертвования).

Форма отчетности	Исполнители	Сроки
Локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию программы развития	Директор школы, заместители директора	Основные – 2021 г., далее – по необходимости
Анализ изучения потребностей субъектов образовательных отношений	Заместители директора	ежегодно
Годовой анализ реализации программы развития	Заместители директора	ежегодно
Годовой план реализации программы развития	Заместители директора	ежегодно
Публичный отчет	Директор школы	ежегодно
Планы проектов, мероприятий	Руководители проектов, мероприятий	За месяц до реализации проекта,
Справка о материально-технической базе школы	Заместитель директора по АХЧ	ежегодно
Справка о развитии ЦОС школы	Заместитель директора по УВР	ежегодно
Доклады на совещаниях, семинарах	Администрация школы	По плану учредителя
Публикации о результатах и проблемах развития ОО	Администрация школы	По мере необходимости, по планам учредителя

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется управлением образования ПГО.

Проверка целевого использования средств, выделенных на реализацию мероприятий Программы, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

